

今日の生活

一日の流れ	子どもの活動 及び	指導者の配慮
7 : 30	開所 (視診・触診)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 穏やかな気持ちで子ども達を迎える。 ・ 手洗い・うがいをする。 ・ 自由活動を静かにする。
9 : 00	自由学習	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自由学習を積極的に或いは促されてする。
9 : 45	おやつ準備 おやつ	<ul style="list-style-type: none"> ・ 今日の当番と準備をする。 ・ 軽いおやつを摂る
10 : 00	自由活動	<ul style="list-style-type: none"> ・ おもいおもいの遊びを楽しんでする。
12 : 00	昼食	<ul style="list-style-type: none"> ・ 手作り弁当のおいしさ、楽しさ、愛情を頂く。 (副食つきのバランスのよい食事) ・ 静かさの中に和やかな食事ができるように心かける。 ・ 時には食事作法にも気を配る。 (姿勢・箸の持ち方・弁当の包み方など)
	休息	<ul style="list-style-type: none"> ・ まわりの子どもとの食事時間の調整
13 : 00	自由活動	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童クラブ或いは自由来館の子ども達と一緒に それぞれの遊びを興じる。 ・ 集団活動或いは友達と遊べない子どもに注視し、援助 の機会をつかむ。
15 : 00	おやつ準備	<ul style="list-style-type: none"> ・ 主食を補うおやつの意義を考えておやつ献立をたてる。 ・ 間食は育ち盛りの子どものためその役割は大きいので、 バランスよく、色合いよく、食材も豊富に食欲をそそる ものを準備する。 ・ 児童と一緒に盛り付けなどをして、生活の中の道具や 器具が楽しく使いこなせるようにする。
15 : 45	自由活動 設定活動	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1人遊びや自然発生的な集団遊びを思いっきりする。 (動と静の生活リズムを指導者は配慮)
	順次帰宅 (視診・触診)	<ul style="list-style-type: none"> ・ テレビ視聴などをして家族の迎えを待つ。 ・ 身支度が素早くできるようになる。 <p>(健康状態・生活状況など連絡事項を整理して迎えを待つ)</p>
17 : 00	読書	<ul style="list-style-type: none"> ・ 絵本や短い物語を読む。 ・ 読書の時間になれていく。
18 : 30	閉所	(子ども保護者とも挨拶をして帰る)