

## 第 1 1 回潟上市教育委員会定例会記録

開催年月日	令和 7 年11月25日 (火)
場所	潟上市役所 2 階第 1 ・ 2 会議室
会議時間	午後 1 時30分～午後 2 時48分
出席委員	吉原慎一教育長、稲荷一清教育長職務代理者、佐藤有加委員、 今田智範委員、佐藤賢一委員
欠席委員	なし
会議案件説明 のため出席し た者の氏名	伊藤強教育部長、佐々木達也教育監、菅原摂教育総務課長、 畠山ひとみ文化スポーツ課長、二田元学校教育班長
会議書記の職 氏名	教育総務課 総務学事班長 佐藤 陽子
付 託 案 件	<p>報 告</p> <p>(1) 教育長報告</p> <p>(2) 各課長報告</p> <p>①教育総務課</p> <p>②文化スポーツ課</p> <p>協 議</p> <p>(1) 協議第10号 令和 7 年度12月補正予算 (案) の概要</p> <p>(2) 協議第11号 潟上市指定有形文化財 (歴史資料) の指定に関する 諮問について</p> <p>審 議</p> <p>(1) 報告第 1 号 教育財産の取得の申出について</p> <p>(2) 議案第26号 潟上市体育施設条例の一部を改正する条例 (案) に ついて</p> <p>(3) 議案第27号 潟上市公民館条例施行規則の一部を改正する規則 (案) について</p> <p>その他</p>

会 議 の 経 過		
教育長	13:30	<p>それでは、第11回潟上市教育委員会定例会を開会いたします。</p> <p>私から御挨拶を申し上げます。</p> <p>先週初雪も降って、いよいよ冬が近づいてきたと感じています。小学校は周年行事や学習発表会が終わり、中学校はキャリア・スタート・ウィークが終わりました。これからはそれぞれ来年度へ向けて準備をしつつ1年間の総まとめという時期に入ります。教育委員の皆様方にはお忙しい中、各学校の学習発表会へ御出席いただきありがとうございました。御覧いただいた感想などを後ほどお話いただければと思います。</p> <p>先日事務局ではそれぞれの課で来年度の継続する事業、また新規の事業について検討したところです。学校については何よりも子どもたちが、勉強が好き、友だちが好き、まちが好きと言えるようなハード、ソフト両面を充実させることによる整備が非常に大事になってきますし、文化スポーツ面では、質の高いコンテンツを提供して生涯学習を充実させていくことが大切になってきます。</p> <p>最近は大変な寒さに伴う安全管理確保やインフルエンザの蔓延による健康管理などで、学校もなかなか集中して教育活動ができないような状況にあるかもしれませんが、新年度の各種事業の展開によって、教育活動がより充実して前に進むように支えていきたいと思っております。今後とも教育委員の皆様方には教育行政について様々な御指導をいただきながら進めていきたいと思っておりますので、よろしくお願いいたします。</p> <p>それでは次第に従いまして会議を進めてまいります。</p>
教育長		<p>次第の2、会議録署名委員及び書記の指名を行います。</p> <p>潟上市教育委員会会議規則第42条の規定により、会議録署名委員には、私と佐藤賢一委員をお願いいたします。書記は教育総務課の佐藤班長にお願いします。</p>
教育長		<p>次第の3、会期の決定についてお諮りいたします。</p> <p>会期については本日1日限りとしたいのですが、御異議ございませんか。</p>
全委員		<p>異議なし。</p>
教育長		<p>会期については本日1日限りといたします。</p>

教育長		次に次第の４、委員会への報告に入ります。
		(教育長報告 教育長動静について)
教育長		ここまで御質問等はございますか。
全委員		なし。
教育長		それでは次に各課長報告です。
教育監		(教育総務課)
		① 潟上市キャリア・スタート・ウィーク アンケートについて
		② 会議報告
		1) 第２回潟上市教育支援委員会
教育長		ここまでの報告で何か御確認や御質問等ございますか。
教育長職務代 理者		資料の11ページ、教育支援委員会の会議要旨の審議３で、小学校から中学校へ行くときに特別支援学級から通常学級に転籍した子どもが１名いるということでしたが、非常によいことだと思います。
		小中で連携を取って、その子にどのように対応するかということは今後十分話し合われていくと思いますが、市として１、２か月支援員を配置するなど教育環境の整備ということについて何か考えておられるものですか。
教育監		特別にその子に支援員を付けるということは考えていません。進学する中学校と担当者間で、どのような傾向を持ったお子さんか、どのような対応をしていくと落ち着いて生活できるのかといったことについて、連絡を取り合っているところです。この後入学までの間、そして入学した後も教育委員会も関わりながら支援を続けていく旨を確認しております。
教育長職務代 理者		教育支援委員会で転籍は承認されたことと思いますが、なかなかこういう事例はないので、教育委員会として注視しながら様子を見ていただければと思います。
教育長		レアなケースでもあるので、一つのモデルとしてしっかり受

		<p>入れ態勢を整えながら、その子に合った教育を支援していきたいと思います。</p>
教育長		<p>ほかにございますか。</p>
教育長		<p>キャリア・スタート・ウィークのアンケートについてはいろいろな解釈ができ、またこれから改善の糸口も見えてくる場所でもあります。明日実行委員会があるので、このアンケートも話題になるわけですね。</p>
教育監		<p>この中の例えば実施期間、この時期でいいのかということや、現在実施主体である教育委員会が取りまとめて行っていますが、各校揃えるのが難しいので、各校が主体性を持ってやるというのはどうかといった提案や、御意見を聞くということが中心になりますが、アンケートを基にこの後の展開を協議する予定です。</p>
教育長		<p>ほかによろしいですか。</p>
委員		<p>11ページの教育支援委員会で、令和8年度の特別支援学級への就学予定児童2名となっていますが、これは現状の学校の特別支援学級の中に入るのですか、それとも新しく学級を立ち上げるのですか。</p>
教育監		<p>新設ではありません。既存の特別支援学級へ入る予定になっています。</p>
教育長		<p>ほかに何かございますか。</p>
委員		<p>キャリア・スタート・ウィークについて、事業者側としても非常にこれは大事なことだと思っていて、潟上市の取組は素晴らしいと感じています。</p> <p>アンケートの4ページに職場体験の適切な日数という質問がありますが、生徒は4日若しくは5日が多いと思いました。保護者は4日が少し増えて、事業所は2、3日がいいというようにギャップがあると思います。これに関して、4日若しくは5日で進めていいのではないかと思います。生徒はやる気があるということと、保護者がなぜ2、3日がいいかというところは、お弁当の準備が大変だとか、そういう理由ではないかと思います。せっかくの機会ですので生徒の声を優先するのが</p>

教育監	<p>いいのではないかと考えます。</p> <p>続いて、2 ページの一番上の事業所①番、自分から進んで活動ができたかのところです。先ほどアンケートの取り方はいろいろで見方はいろいろあるというお話がありましたが、事業所アンケートのところで積極的に活動できたという項目が急激に令和7年度で落ちているところが少し気になりました。このことについて何かありましたら教えていただければと思います。</p> <p>8 ページの事業所の感想、下から4 つ目の研修を受けるための事前の動機付けがしっかりやれていたのか、ということや、その下の生徒たちの希望を取ってからしたい仕事の希望に对应してもいいのではないかと、といった事前のリサーチとそのマッチングをしていく必要があるかもしれないと感じました。そうすることで生徒の意欲や事業所の思いが合致していくのではないかと思います。</p> <p>また、下から2 つ目で、挨拶ができていないというところは、指導する側の反省点でもあると思いました。そういったことも含めて中学校と協力しながら来年度の方角に向かっていきたいと思います。</p>
委員	<p>キャリア・スタート・ウィークについてですが、天王南中学校がインフルエンザで学年閉鎖ということを知り、どうしたかと思っていました。今週の金曜日にゲストティーチャーとしてお招きする機会を持てていて、よかったです。</p> <p>事業所の方の感想の中にあった日誌のようなシート状の記入用紙の中身を工夫するなどし、生徒の希望をそのシートに書けたらいいのではないかと思います。</p> <p>また、保護者の感想を読んで、自分の希望どおりの職場に行けなかったことについては、行きたいところに行けなくても、市にはこういう職業があるということを学べ、市の方々から温かくしてもらえることも学べるので、希望ではないところに行くことになったときに丁寧な説明をしてもらえたらこの件はクリアできるのではないかと思います。</p> <p>最後にキャンパスツアーですが、おおむねよい感想で、ぜひ来年度も続けていただけたらと思います。</p>
教育長	<p>自分の希望する職種で働ければそれに越したことはないですが、働くことそのものがどういうことなのかということを経験して、人とコミュニケーションを取ることの大切さ、あるい</p>

<p>教育長</p> <p>文化スポーツ課長</p>	<p>は働いている人の現場を見るということの大切さを分かってもらえればありがたいと思います。</p> <p>次に文化スポーツ課から報告をお願いします。</p> <p>(文化スポーツ課)</p> <p>①潟上市文化祭について</p> <p>②会議報告</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 第2回潟上市社会教育委員会</li> <li>2) 第2回潟上市公民館運営審議会</li> <li>3) 第2回潟上市図書館協議会</li> <li>4) 第5回潟上市スポーツ推進委員会</li> <li>5) 第2回潟上市文化財保護審議会</li> <li>6) 第2回潟上市中学校部活動地域移行検討委員会</li> </ol> <p>③その他報告</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 潟上市地域クラブ認定要項</li> <li>2) 小玉家公開</li> <li>3) 第2回歩こう会</li> <li>4) 外ヨガ</li> </ol>
<p>教育長</p> <p>教育長職務代理者</p>	<p>ただいまの報告で何か御確認や御質問等ございますか。</p> <p>最初に市の文化祭ですが、私もミュージカルと展示を拝見してきました。ミュージカルは非常に充実してよい内容だったと思います。今後どのような取組、内容にするか、頭の痛いところです。多くの方がいらっしゃることができるような内容にしていただければと思っています。展示も昨年より充実してきたような気がします。団体の方の展示が増えてきていると思います。天王館の廊下にもたくさんの展示物が出ていて、よい傾向だと思います。文化祭全体について今後も充実するよう、楽しくなるように御検討いただければありがたいです。</p> <p>2つ目は質問です。部活動の地域移行が徐々に進められてきています。地域クラブの認定要項も作成されるようで内容を伺いたと思います。次回あたり提案してくださるのかと思いますが、実際に地域移行になっている状況や、今後このクラブというような特に考えているものがあるものかどうか、今の動向を教えていただきたいと思います。</p> <p>天王南中学校の陸上は、先生が非常に頑張ってくれていて土・日曜日、休みの日に、県立大学のグラウンドで指導してくださっていますが、高校の先生なので高校の陸上の先生を多く</p>

文化スポーツ 課長	<p>連れてきて、子どもたちに指導しているそうです。そのようなつながりでどんどん充実しているのかと思います。天王南中学校だけでなく合同でいろいろな学校が参加していますが、今後、地域移行にするとともに充実してくるのかと思います。</p> <p>そこで現在のところで構いませんが、地域移行になるような活動、クラブがあるものかどうかと、先ほど認定要項の説明の中で、中学校の受け皿を作りたい、3つの中学校を統合してエントリーしていくというような話がありましたが、競技によっては統合して一緒になってはいけないという話を聞きました。例えば剣道は、地区ごとや中学校ごとでやらないといけないという話を聞いたので、そのことを中体連の方や各競技団体の方に、申合せなどいろいろな動きがあるものかどうか教えていただきたいと思います。</p>
教育部長	<p>それぞれの中学校の部活動を担当している先生や、外部の方で体育協会など実際に動いている方に、3月にお話を伺っています。合同での活動や、その実績があれば大会に出られる競技などを再度確認したいと考えていて、バスケットボールと柔道は話を進めていこうかと考えています。</p> <p>また、吹奏楽部については、音楽祭で3つの中学校の有志という形でしたが一緒に演奏する機会があったため、それを途切れさせることなく次につながるように、3中学校の部活動の先生たちに働きかけていく予定です。</p> <p>地元で剣道のスポ少の指導をしており、また潟上市剣道連盟の会員ということで、今回潟上市剣道連盟に話しかけをしながら地域クラブ立ち上げを行いました。連盟では、臨時総会を開き、地域クラブの立ち上げについて会員から了承していただきました。</p> <p>会の運営規則、活動計画、会員募集要項等をその臨時総会で定め、その上で9月に潟上市のホームページと潟上市体育協会のホームページに会員募集のお知らせを載せ、現在会員登録をしています。</p> <p>地域クラブ立ち上げはしましたが、各学校で指導者がいるケースや、部員数が充足しているケースとないケースなどまちまちであったため、3地区の学校が全て足並み揃えて地域クラブで活動するという形にはなっていません。</p> <p>ただし、今現在剣道の競技種目においては、地域クラブとして6か月以上の活動実績があれば、中体連への大会参加資格を認めるという形になっていますので、来年の4月から仮称です</p>

教育長	<p>が潟上市剣道クラブで中体連の大会に出場したいと考えています。</p> <p>現在のところはそれぞれの中学校の実情があり、剣道に関しては、全てが剣道クラブに入っているわけではないので、今のところは子どもたちの選択によって動いているということです。しかし移行の推進計画では令和11年度には完全移行をする予定ですので、11年度にはそれぞれのクラブができて、そこで活動していくという予定で動いているところです。</p>
教育長職務代理人	<p>なかなか団体で大会に出ることができないという保護者の声も聞きますので、団体でも取り組めるようにしていただければと思います。今のところ運営主体が体育協会になる予定になっているはずですが、11年度には完全に体育協会に移行されるということなので、体育協会の方にもリーダーシップをとってまとめてくださるよう御指導していただければと思います。</p>
教育長	<p>ほかに何か確認したいことはございますか。</p>
全委員	<p>なし。</p>
教育長	<p>それでは次に次第の5、協議に入ります。</p> <p>協議第10号、令和7年度12月補正予算案の概要について事務局から説明をお願いします。</p>
教育総務課長	<p>(説明)</p>
教育長	<p>ただ今の説明について、何か御質問はございませんか。</p>
全委員	<p>なし。</p>
教育長	<p>それでは協議第10号について12月議会に上程することに異議はございませんか。</p>
全委員	<p>なし。</p>
教育長	<p>それでは協議第10号について、12月議会に上程することとします。</p>
教育長	<p>次に、協議第11号、潟上市指定有形文化財（歴史資料）の指</p>



文化スポーツ課長		定に関する諮問について、事務局から説明をお願いします。
教育長		(説明)
教育長職務代理人		ただ今の説明について、何か御質問はございませんか。
		参考資料等、解説についても読ませていただきました。数年前は石川翁のことを全国でも取り上げていました。今回、市の指定文化財になるということについて、もっと宣伝したらよいと思います。
		ただ、一般の方々がこの資料を理解するのは難しいと思います。さらに小学校、中学校の子どもたちが読むとなると、この言葉のこと、屏風のことを優しい言葉で解説してくれるような冊子などがあれば非常にありがたいと思います。
		何年か前に石川理紀之助翁の漫画が出されましたが、あのような形で小学校、中学校の子どもたちも理解できるようなものがあればいいのではないかと思います。お金もかかることなので必ずとは言えませんが、先々そういうことも考えてくださればと思います。
教育長		市民に石川理紀之助翁について非常に詳しい先生がいらっしゃるので、協力しながらやっていくとよいのではないかと思います。
		理紀之助翁については、議会でもどのように宣揚していくかということが一般質問でありました。先ほど御指摘があったように、漫画などいろいろな形で子どもたちにも分かりやすく提供できるような工夫がこれまでもされてきました。郷土の偉人として教育委員会でも宣揚について考えていきたいと思っています。
教育長		ほかに何か質問等ございますか。
全委員		なし。
教育長		それでは協議第11号について潟上市文化財保護審議会に諮問することに御異議ございませんか。
全委員		なし。

教育長		<p>それでは協議第11号について、潟上市文化財保護審議会に諮問することといたします。</p>
教育長		<p>次に、次第の6、審議に入ります。</p> <p>報告第1号、教育財産の取得の申出についてです。事務局から説明をお願いします。</p>
文化スポーツ課長		<p>(説明)</p>
教育長		<p>ただ今の説明について、何か御質問はございませんか。</p>
教育長職務代理人		<p>2つ質問です。市に管理が移行することにより、何か使用に当たって変更になるところがあるかということと、グラウンドゴルフ場はどうなるのかということです。隣接しているところにグラウンドゴルフ場がありますが、別になるのでしょうか。</p>
文化スポーツ課長		<p>現在すば一く天王の休館日が日曜日となっています。この後の議案第26号の体育施設条例に一本化することで、月曜日が休館日に変更となります。また、現在無料で利用できますが、今度体育施設条例に入れることによって、料金を支払って利用していただくこととなります。主にこの2点が変わります。</p> <p>そして、現在潟上市民、市内団体限定というような使い方となっていますが、他の体育施設同様、県外の方も使用できるように変わります。</p> <p>グラウンドゴルフ場については、既に体育施設として運用しており、今は指定管理者制度で運用しています。</p>
教育長		<p>ほかに何か質問等ございますか。</p>
全委員		<p>なし。</p>
教育長		<p>それでは報告第1号、教育財産の取得の申出について承認することに異議ございませんか。</p>
全委員		<p>なし。</p>
教育長		<p>それでは報告第1号、教育財産の取得の申出について承認することとします。</p>

教育長		次に、議案第26号、潟上市体育施設条例の一部を改正する条例（案）についてです。事務局から説明をお願いいたします。
文化スポーツ課長		（説明）
教育長		ただ今の説明について、何か御質問はございませんか。
全委員		なし。
教育長		それでは議案第26号、潟上市体育施設条例の一部を改正する条例（案）について12月議会に上程することに御異議ございませんか。
全委員		なし。
教育長		それでは議案第26号、潟上市体育施設条例の一部を改正する条例（案）について12月議会に上程することとします。
教育長		次に、議案第27号、潟上市公民館条例施行規則の一部を改正する規則（案）についてです。事務局から説明をお願いします。
文化スポーツ課長		（説明）
教育長		ただ今の説明について、何か御質問はございませんか。
全委員		なし。
教育長		それでは議案第27号、潟上市公民館条例施行規則の一部を改正する規則（案）について承認することに異議ございませんか。
全委員		なし。
教育長		それでは議案第27号、潟上市公民館条例施行規則の一部を改正する規則（案）について承認することとします。
教育長		次に次第の7、その他に入ります。各課から何かありますか。
全員		なし。

教育長		<p>それでは11月 1 日に学習発表会に御参加いただいたと思いますがその感想も含めながら、何か改善点などあればお話いただければと思います。</p>
委員		<p>大豊小学校へ行きました。インフルエンザで延期になりましたが、例年どおり非常によかったと思います。最後に学校の校歌を1年生から6年生が全員入り一斉に歌い、圧巻でした。みんなで校歌を歌うというのは非常に迫力があり良かったです。コロナ禍のときから中止していたということでしたが、今年はやってみたというお話で、よいチャレンジだったのではないかと感じました。</p>
委員		<p>天王小学校の学習発表会に参加させていただきました。いろいろな発表の中に東湖小学校との統合の姿が見えて、とてもよかったと思います。元気に子どもたちが活動している姿を見ました。また、今は前の方に発表学年の保護者が入れ替わるのですがそれもスムーズで、保護者も見ている人たちのマナーもよく、とてもよいと思いました。</p>
教育長職務代理者		<p>私は11月 1 日の前半を出戸小学校、後半を追分小学校に参加してきました。</p> <p>出戸小学校は、今までは内容やシナリオについて先生がある程度決めていたのですが、今年から自分たちで考えて作っていく発表会にしようと、曲選びから台詞まで自分たちで決めるという取組を行っていました。そこには主体性を育てたいという校長先生の思いがあり、その取組の延長上に学習発表会があったようです。いろいろな指摘があると思いますが、手作り感がありよかったと思います。特別支援に関わる子どもたちも多いのですが、周りの子どもたちが支え合って手招きしたり非常によい発表会でした。</p> <p>後半の追分小学校は、人数が多いので、保護者の参加については学年ごとに入れ替えを行っていました。学年の人数も多く勢いがあり、ハキハキとした感じを受けました。6年生の発表が素晴らしかったです。歌と演劇がありましたが、最後に3人の子どもの独唱があり、非常によい歌声で素晴らしいと思い帰ってきました。</p>
教育長		<p>ありがとうございました。</p>

教育長		最後に次回の日程について調整をしたいと思います。 ～日程調整～ 12月23日（火）午前10時00分でいかがでしょうか。
全委員		よろしいです。
教育長		それではこれで第11回潟上市教育委員会定例会を閉会いたします。ありがとうございました。
	14:48	閉会