

## 第 2 回 潟 上 市 教 育 委 員 会 定 例 会 記 録

開催年月日	令和 8 年 2 月 20 日 (金)
場所	潟上市役所 2 階第 1・2 会議室
会議時間	午前 9 時 56 分～午前 11 時 22 分
出席委員	吉原慎一教育長、稲荷一清教育長職務代理者、佐藤有加委員、 今田智範委員、佐藤賢一委員
欠席委員	なし
会議案件説明のため出席した者の氏名	伊藤強教育部長、佐々木達也教育監、菅原摂教育総務課長、 畠山ひとみ文化スポーツ課長、二田元学校教育班長
会議書記の職氏名	教育総務課 総務学事班長 佐藤 陽子
付託案件	<p>報 告</p> <p>(1) 教育長報告</p> <p>(2) 各課長報告</p> <p>①教育総務課</p> <p>②文化スポーツ課</p> <p>協 議 (秘密会)</p> <p>(1) 協議第 1 号 令和 7 年度 3 月補正予算 (案) の概要</p> <p>(2) 協議第 2 号 令和 8 年度当初予算 (案) の概要</p> <p>審 議</p> <p>(1) 議案第 2 号 潟上市体育施設条例施行規則の一部を改正する規則 (案) について</p> <p>(2) 議案第 3 号 教育委員会の事務に関する執行状況の点検及び評価報告書について</p> <p>その他</p>

会 議 の 経 過

教育長	9:56	<p>それでは、第2回潟上市教育委員会定例会を開会いたします。私から御挨拶を申し上げます。</p> <p>昨日は二十四節気の雨水でしたが秋田は雪が降り積もりました。まだ春は遠いのかと思いましたが、今日から穏やかな天気が続きそうで春も近づいてきたと感じているところです。</p> <p>さて、市内の小学校の卒業式まで3週間、中学校の卒業式は2週間という時期になりました。委員の皆様方には参加についてよろしくお願いをいたします。潟上市で生まれた子どもたちの門出を祝福していただければと思っています。</p> <p>また、中学校3年生は10日後に高校入試という試練を迎えます。少子化で子どもの数が減り倍率が下がってきたというものの、中央地区に関していえばまだまだ高い倍率を維持しています。1人も残らず希望進路を達成してくれることを願っています。今年から採用されたWebによる出願ですが、大きな混乱もなくスムーズに運用がされたようです。学校でも先生方の負担軽減になったという声が聞こえています。</p> <p>4月になると入学式の時期がやってきます。園から小学校へは架け橋プログラムによってスムーズな移行ができるのではないかと考えています。小学校から中学校についてはギャップにつまずくことなくしっかりと接続していくことが大事だと思っています。教育委員会としましても委員の皆様方から御指導いただき、新年度に向けて準備を進めたいと思っています。今日はどうぞよろしくお願いいたします。</p> <p>それでは次第に従いまして会議を進めてまいります。</p>
教育長		<p>次第の2、会議録署名委員及び書記の指名を行います。</p> <p>潟上市教育委員会会議規則第42条の規定により、会議録署名委員には、私と今田智範委員にお願いいたします。書記は教育総務課の佐藤班長にお願いします。</p>
教育長		<p>次第の3、会期の決定についてお諮りいたします。</p> <p>会期については本日1日限りとしたいのですが、御異議ございませんか。</p>
全委員		<p>異議なし。</p>
教育長		<p>会期については本日1日限りといたします。</p>

教育長	<p>協議第1号、協議第2号については、今後議会に提出され、審議される案件です。教育委員会は公開が原則ですが、予算や新規事業について決定前の情報が公になることで、議会での適正な審議に影響を及ぼすことが考えられるため、これらの案件については「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第14条第7項ただし書の規定により、秘密会として取り扱う案件とし、日程の最後に審議したいと思いますが御異議ございませんか。</p>
全委員	<p>異議なし。</p>
教育長	<p>全会一致で、協議第1号、協議第2号については、秘密会で審議することといたします。</p>
教育長	<p>次に次第の4、委員会への報告に入ります。</p> <p>(教育長報告 教育長動静について)</p>
教育長	<p>ここまで御質問等はございますか。</p>
全委員	<p>なし。</p>
教育長	<p>それでは次に各課長報告です。</p>
教育監	<p>(教育総務課)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 令和7年度 秋田県学習状況調査結果について</li> <li>② 令和7年度 潟上市学校教育の重点目標と努力事項に関する評価について</li> <li>③ 会議報告 <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 令和7年度 第3回潟上市教育支援委員会について</li> <li>2) 令和7年度 第2回潟上市学習指導改善協議会について</li> </ol> </li> </ol>
教育長	<p>ここまでの報告で何か御確認や御質問等ございますか。</p>
教育長	<p>資料の「令和7年度 潟上市学校教育の重点目標と努力事項に関する評価」について、前年度比を出してもらい、大項目ごとにその前年度比プラスマイナスの合計を出してみました。「1 確かな学力を育む」は大項目ごとで前年度比マイナス0.6です。4 ページ目の「2 共に学び、生きる力を育む」は昨年度比</p>

<p>教育長職務代 理者</p>	<p>マイナス1.0、5ページ目の「3 思いやりを育む」は昨年度比 マイナス1.3、6ページ目の「4 たくましい心と身体を育む」 はマイナス0.3になります。</p> <p>このようなことも踏まえながら何か御感想等あればお願いし ます。</p> <p>この「潟上市学校教育の重点目標と努力事項に関する評価」 の結果を受けて、来年度の学校教育の指針を市で作成する際、 具体的にこれからどうしていくのか、1年、2年かけて市全体 で取り組んで行く必要があると思います。</p> <p>特別支援教育に関しては、来年度予算で特別支援教育支援員 が増員になることで支援体制が少しでも厚くなればよいと思 います。主体的な学び、情報モラルに関しては、はっきりと指針 の中に重きを置くことを示して進めていくとよいと思います。</p> <p>資料8ページの学習指導改善協議会については、授業力の向 上、学ぶ楽しさが感じられる授業づくりに取り組んでいて、大 筋はよいと思います。勉強が好きだという項目は、県学習状況 調査を見ても低いです。学習意欲に関わるどころ、授業に対し て勉強に対して目標を持つというところに力を入れていくと、 学習意欲から学力の向上につながると思います。勉強をやれと 言っているだけで、何のために勉強するのかというところが欠 けているような気がします。自分で目標を持ち、やる気になっ ていくと、学習しようという気持ちも上がっていき勉強もでき るようになると楽しくなっていくので、授業力の向上、学ぶ楽 しき、意欲というところを来年度重点的に行っていただきたい と思います。</p> <p>資料8ページを見ると、各中学校区のポイントが市全体のテ ーマと少しずれている気がするので、各学校区とも特色、特徴 を持って臨むことは必要ですが、大きなテーマとして学力の向 上、学習意欲の向上を踏まえた上での各学校の取組を進めてい かないといけないと感じます。</p>
<p>教育長</p>	<p>御指摘のあった授業をどう作っていくかということについ て、学習指導改善協議会に関しても、来年度少し在り方を変え ていきたいと思っています。</p> <p>学校教育は様々なところにいろいろな支援をしていかなけれ ばいけません。来年は教師の授業力に光を当てていきたいと 考えています。特に新任、初任も含めた若手の教員の授業力向 上への支援を考えています。</p> <p>まだ構想段階ですが、この学習指導改善協議会の中に、授業</p>

<p>教育長職務代 理者</p>		<p>の底力プロジェクトとして、授業をとおしてどのように子どもを変えていくか、子どもを変えていくことによってその学校がどう変わっていくか、最も基本になる授業を作っていくことに焦点を当てたプロジェクトを立ち上げていきたいと思っています。</p> <p>8年度から市の大きな方向として5分短縮授業がありますが、短縮を進めた中で学習意欲学力向上も進めていかなければなりません。5分短縮授業についても視野に入れながら授業をどう作るか考えなければいけないと思います。</p>
<p>委員</p>		<p>「学習状況調査」と「潟上市学校教育の重点目標と努力事項に関する評価」を見比べての感想ですが、これだけを見て実態はなかなか見えてこないと考えます。</p> <p>特に確かな学力の授業改善の記述欄に関しては少しポイントがずれているのではないかと思います。これを見て各学校の校長が評価するということでしたが、以前、評価項目が多かったときは、例えば研究主任が答える評価項目や生徒指導主事が答える評価項目、また、全教員が答えてそれを学校で集計するといった、きめ細かなものでした。この記述に関して次年度の改善点とつなげることは難しいと思います。</p> <p>この評価基準のプラス評価の基準になった内容、こんなところがよく実践できていたので4の評価をしたという中身を付け加えてもらえれば、評価項目を増やすよりも、4評価というプラス評価したことの原因が何であるかを簡潔に記入してもらえれば、次の実践へのプラスになるのではないかと思います。評価するための評価ではなく、次の改善につなげるための評価にしてほしいと思います。</p> <p>各学校の学習状況調査の結果から見ても、その年だけ悪いというのではなく、どの学年もどの学校も県より下の方の通過率になっているので、具体的な目標なり努力事項を次年度掲げて、全部の学校がその重点目標や努力事項を理解した上で、各学校で特色ある実践が展開できればよいと感じました。</p>
<p>教育長</p>		<p>この評価は校長の評価ですが印象評価です。評価基準が少し曖昧なところがあります。御指摘のように、例えば4の評価になった場合にはその記述でどういうところが4なのか、2や1になった場合には、どこが不十分な部分であったのかを記述してもらうことで、次年度につながっていくと思いました。</p>

委員	<p>秋田県学習状況調査の経年比較のところで、全県と潟上市の差を学年で見たときにある学年のポイントが低く出ています。例えば特定のクラスが低い場合は先生の指導力の差であることも考えられますが、その学年が今回下がっていて気になりました。</p> <p>全体的に学力の部分が低下傾向にあるという感じがします。いきなり点数が上がることはないと思いますが、継続的に手を打っていかねばいけないと感じます。</p> <p>来年度から始まる40分授業によって、評価が上がった場合には効果があるという見方もできるので、楽しみに思っています。</p> <p>もう1点が報告資料4ページ目の記述欄で、特別支援教育支援員の数が足りないという意見が上がっていて、インクルーシブな教育をするために個別支援に先生が多く取られている印象です。これについて何か来年度は改善する目途はありますか。</p>
教育長	<p>特別支援教育支援員に関しては、来年度できるだけ増員していきたいと思っています。年次計画で取り組んでいくつもりです。</p> <p>全国学力・学習状況調査もそうですが毎年成績が同じような傾向が続いていて、大きな課題だと思います。校長会でもこのデータの読み方や学校での分析の仕方について詳しい話をしていきます。目に見える形での学力向上対策をやってほしいと思っています。</p>
委員	<p>学年ごとに過去の「学校の勉強がよく分かる」という項目について経年比較し、どう変わっているのかということも見てもらえたらと思います。</p> <p>「ICT等を活用した個別最適な学びの実現」の教師により個人差がある、という記述については、研修などをうまく活用してもらったり、教育委員会からも何かアプローチできたらよいと思います。先生たちがスキルアップしていけるような環境を整えていけたらよいと感じました。</p>
教育長	<p>この努力事項に関する評価は全部で28項目ありますが、その28項目のうち16項目で、前年度比から悪くなっています。率にすると57%悪くなっています。印象評価ということもありますが、数字だけ見ると潟上市の教育は前年度と比べて良くなっていないという評価になります。そのことは教育委員会としても重く受け止めていく必要があります。それぞれの項目で校長が評価しますので、自分の学校の評価を受けて来年どうしていく</p>

教育長	<p>か、改善点、対策を打っていく必要があります。校長、学校の意識、そして教育委員会も、その辺りをしっかりサポートしながら、目に見えるような改善策を講じていきたいと思います。</p>
全委員	<p>ほかに何かございますか。</p>
教育長	<p>なし。</p>
教育長 文化スポーツ課長	<p>それでは次に文化スポーツ課から報告をお願いします。</p> <p>(文化スポーツ課)</p> <p>①会議報告</p> <p>1) 令和7年度 潟上市児童館運営委員会について</p> <p>2) 令和7年度 地域学校協働活動第2回担当者会議について</p>
教育長	<p>ここまでの報告で何か御確認や御質問等ございますか。</p>
教育長職務代理人	<p>児童館を利用する子どもの実数はどれくらいですか。</p>
文化スポーツ課長	<p>数値については年度途中ということもあり把握しておりません。</p>
教育長職務代理人	<p>今年度はクマの対応でいろいろな施設を開放し、親子共々室内で活動することが多かったと思いますが、遊ぶことができ本当によかったと思います。8年度もいろいろな施設を活用し、安全なところで子どもたちが遊べるような環境づくりをしてほしいと思います。ただ児童館の利用する場合、自分たちで行くことになるため、その行き来の安全確保が課題になります。子どもたちの遊び場が充実し児童館も含めいろいろなところでのイベントの開催など充実していくとよいと感じます。</p>
教育長	<p>来年度も体育施設などを開放しながら、子どもたちの活動の場、遊びの場を確保していきたいと思っています。</p>
教育長	<p>ほかに何かございますか。</p>
委員	<p>10ページの地域学校協働活動の会議録で、「他の市町村とつながることが人員不足等の問題解決のヒントになる」とあります</p>

		<p>が、今は他の市町村のコーディネーターと研修などはないですか。</p>
文化スポーツ課長		<p>把握しておりません。ただ人材不足について、他の市町村などにつながることで解消できるのではないかという意見がありました。</p>
委員		<p>他の地域からも来てもらえるということですか。</p>
文化スポーツ課長		<p>人の派遣というよりは例えば他の地域であればこういったことがあるとか、他の学校区、市町村と情報交換することで人材不足の解消につながればということです。</p>
教育長		<p>地域学校協働活動について広域で行われる、意見交換できる場があれば、ということでした。</p>
委員		<p>児童館以外に放課後子どもたちが利用できる施設、児童クラブなど、民間のものも含めそういったものはどのくらいあってどの程度子どもたちが利用していますか。</p>
文化スポーツ課長		<p>把握しておりません。</p>
教育長		<p>ほかに何かございますか。</p>
全委員		<p>なし。</p>
教育長		<p>それでは次に、次第6、審議に入ります。 議案第2号 潟上市体育施設条例施行規則の一部を改正する規則（案）についてです。事務局から説明をお願いします。</p>
文化スポーツ課長		<p>（説明）</p>
教育長		<p>ただ今の説明について、何か御質問はございませんか。</p>
全委員		<p>なし。</p>
教育長		<p>なければ、議案第2号 潟上市体育施設条例施行規則の一部を改正する規則（案）について、承認することといたします。</p>

		これに御異議ございませんか。
全委員		なし。
教育長		御異議がないようですので、議案第2号は承認いたします。
教育長		次に議案第3号 教育委員会の事務に関する執行状況の点検及び評価報告書についてです。事務局から説明をお願いします。
教育総務課長		(説明)
教育長		ただ今の説明について、何か御質問はございませんか。
教育長職務代理人		今年度はこのICT環境活用支援事業について評価の対象になっていますが、各年度ごとにどのような項目をどのような計画のもとに評価しているのか、中身について教えてほしいです。
教育総務課長		評価項目については総合計画を管理している企画政策課で決定していますので、こちらの方でこれという推薦等はしておりません。
教育長		ほかに何かございますか。
全委員		なし。
教育長		なければ、議案第3号について、事務局からの説明のとおり議会へ提出し、公表することに御異議ございませんか。
全委員		なし。
教育長		それでは、議案第3号について、議会へ報告し公表することといたします。
教育長		次に次第の7、その他に入ります。各課から何かありますか。
全員		なし。
教育長		小学校の卒業式と入学式に関して市長、教育長が出ない場合は委員の皆様方に告示文の代読をしていただきますので、よろしく願いいたします。

教育長		<p>次回の日程について調整をしたいと思います。</p> <p>～日程調整～</p> <p>3月19日（木）午前10時00分でいかがでしょうか。</p>
全委員		<p>よろしいです。</p>
教育長	11:05	<p>次に、先ほど秘密会と決定しました案件に入ります。</p> <p>～協議第1号、協議第2号について協議～</p> <p>【協議第1号、協議第2号については、秘密会のため、潟上市教育委員会会議規則第41条2項により別に作成する。】</p>
	11:22	<p>閉会</p>