

### 第 3 回 潟 上 市 教 育 委 員 会 定 例 会 記 録

開催年月日	令和 8 年 3 月 19 日 (木)
場所	潟上市役所 2 階第 1・2 会議室
会議時間	午前 9 時 56 分～午前 11 時 00 分
出席委員	吉原慎一教育長、稲荷一清教育長職務代理者、今田智範委員、佐藤賢一委員
欠席委員	佐藤有加委員
会議案件説明のため出席した者の氏名	伊藤強教育部長、佐々木達也教育監、畠山ひとみ文化スポーツ課長、二田元学校教育班長
会議書記の職氏名	教育総務課 総務学事班長 佐藤 陽子
付託案件	<p>報 告</p> <p>(1) 教育長報告</p> <p>(2) 各課長報告</p> <p>①教育総務課</p> <p>②文化スポーツ課</p> <p>協 議 (秘密会)</p> <p>(1) 協議第 3 号 潟上市立小・中学校教職員の人事異動について</p> <p>(2) 協議第 4 号 潟上市教育委員会事務局及び教育機関職員の人事異動について</p> <p>審 議</p> <p>(1) 議案第 4 号 潟上市教育委員会公印規則の一部を改正する規則 (案) について</p> <p>(2) 議案第 5 号 潟上市教育委員会行政組織規則の一部を改正する規則 (案) について</p> <p>(3) 議案第 6 号 潟上市教育委員会事務決裁規程の一部を改正する規程 (案) について</p> <p>その他</p>

会 議 の 経 過

教育長	9:56	<p>それでは、第3回潟上市教育委員会定例会を開会いたします。私から御挨拶を申し上げます。</p> <p>朝は冷え込みもありますが3月になり春らしい天気が続くようになりました。小・中学校は今日が修了式で4月7日まで春休みに入ります。春休みというのは独特な雰囲気があり、ようやく春を迎えた喜びと進級する緊張感や期待感、また、友だちと離れ離れになる一抹の寂しさがないまぜになり、開放感の中にも緊張感があり、背が伸びるような身が引き締まるような時期でもあると思っています。</p> <p>さて市内の小・中学校の卒業式が終わりました。委員の皆様方には御出席いただき本当にありがとうございました。小学校6年間、中学校3年間、それぞれの子どもたちにとってこの学校生活がこれからの生活を支えていく大きな力になってくれればと思っています。</p> <p>来年度の学校と教育委員会の人事の内示が終了しました。異動に関しては学校も教育委員会も丁寧に聞き取りを行いながら、適材適所の配置ができたのではないかとと思っています。異動になった皆さん方にはこれまでの仕事を振り返りながら新しい学校、新しい部署で力を発揮していただければと思っています。</p> <p>今回の定例会が今年度最後の定例会ということになりました。この1年間、委員の皆様方には、御指導いただきながらどうにか進めることができたと思っています。教育行政を幾分なりとも前に進めることができたのではないかという感想を持っています。来年度もまた一層の御指導をいただきながら教育行政を進めていきたいと思っていますので、どうぞよろしく願いいたします。今日はよろしく願いいたします。</p> <p>それでは次第に従いまして会議を進めてまいります。</p>
教育長		<p>次第の2、会議録署名委員及び書記の指名を行います。</p> <p>潟上市教育委員会会議規則第42条の規定により、会議録署名委員には、私と佐藤賢一委員をお願いいたします。書記は教育総務課の佐藤班長をお願いします。</p>
教育長		<p>次第の3、会期の決定についてお諮りいたします。</p> <p>会期については本日1日限りとしたいのですが、御異議ございませんか。</p>

全委員		異議なし。
教育長		会期については本日 1 日限りといたします。
教育長		協議第 3 号、協議第 4 号については、人事に関する案件ですので、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第 14 条第 7 項ただし書の規定により、秘密会として取り扱う案件とし、日程の最後に協議したいと思いますが御異議ございませんか。
全委員		異議なし。
教育長		全会一致で、協議第 3 号、協議第 4 号については、秘密会で協議することといたします。
教育長		次に次第の 4、委員会への報告に入ります。
		(教育長報告 教育長動静について)
教育長		ここまで御質問等はございますか。
全委員		なし。
教育長		それでは次に各課長報告です。
教育監		(教育総務課) ① 令和 8 年度 潟上市学校教育の指針について ② 令和 7 年度 市内中学校進路状況について
教育長		ここまでの報告で何か御確認や御質問等ございますか。
教育長職務代 理者		資料 2 ページの「学校教育の指針」に「目指す姿実現のための取組」とありますが、目指す姿の実現とは何のことを言っていますか。もし左枠の中の「目指すべき将来の姿」を指しているのであれば、そこも「目指すべき将来の姿」となるのではないかということです。目指す姿がどこにあるのか、そこをお聞きしたいと思います。
教育監		こちらは「潟上市みらい共創プラン」の全体本文の中で、このような表現がされていました。その基本目標 4 に「ふるさとで学び合い 可能性がひらけるまち」という部分があり、その

		<p>中には4年後の目指す姿、施策の現状、そして今後の課題に加え、目指す姿実現のための取組という項目があります。その取組の中に、この4つの教育の充実と確かな学力の定着から4の教育環境の整備充実という項目があるため、その部分を転記したものです。</p>
教育長		<p>ほかに何かございますか。</p>
全委員		<p>なし。</p>
教育長		<p>それでは次に文化スポーツ課から報告をお願いします。</p>
文化スポーツ課長		<p>(文化スポーツ課) ①会議報告 1) 令和7年度 第3回潟上市社会教育委員会 2) 令和7年度 第1回潟上市スポーツ推進審議会</p>
教育長		<p>ここまでの報告で何か御確認や御質問等ございますか。</p>
教育長職務代理人		<p>スポーツ推進審議会の会議録の中で、市内中学校体育館の利用や市で管理運営している施設を優先的に使用することを想定している、とありますが、中学校の体育館を地域移行の地域クラブが優先的に使用するとなると、学校の行事や学校にある部活動の関係で優先的にいかないことがあるのではないかと思います。この点について学校と協議して優先的に使用するということなのかをお聞きします。</p>
文化スポーツ課長		<p>そのとおりです。中学校、文化スポーツ課、教育総務課で相談しながら行っていく予定です。</p>
教育長職務代理人		<p>日常の活動もありますので、より良くなるようにやっていただければと思います。</p>
教育長		<p>地域移行でどのクラブがどこの学校のどこの施設を使うかなど、細かな調整が必要になってくると思います。教育委員会と学校で調整をしながら決定をしていき、トラブルなく安全に実施できるように考えていきたい思います。</p>
教育長		<p>ほかに何かございますか。</p>

全委員		なし。
教育長		それでは次に、次第6、審議に入ります。 議案第4号 潟上市教育委員会公印規則の一部を改正する規則（案）についてです。事務局から説明をお願いします。
教育部長		（説明）
教育長		ただ今の説明について、何か御質問はございませんか。
全委員		なし。
教育長		なければ、議案第4号 潟上市教育委員会公印規則の一部を改正する規則（案）について、承認することといたします。これに御異議ございませんか。
全委員		なし。
教育長		御異議がないようですので、議案第4号は承認いたします。
教育長		次に議案第5号 潟上市教育委員会行政組織規則の一部を改正する規則（案）についてです。事務局から説明をお願いします。
教育部長		（説明）
教育長		ただ今の説明について、何か御質問はございませんか。
全委員		なし。
教育長		なければ、議案第5号 潟上市教育委員会行政組織規則の一部を改正する規則（案）について、承認することといたします。これに御異議ございませんか。
全委員		なし。
教育長		御異議がないようですので、議案第5号は承認いたします。
教育長		次に議案第6号 潟上市教育委員会事務決裁規程の一部を改正する規程（案）についてです。事務局から説明をお願いします。

		す。
教育部長		(説明)
教育長		ただ今の説明について、何か御質問はございませんか。
全委員		なし。
教育長		なければ、議案第6号 潟上市教育委員会事務決裁規程の一部を改正する規程(案)について、承認することといたします。これに御異議ございませんか。
全委員		なし。
教育長		御異議がないようですので、議案第6号は承認いたします。
教育長		次に次第の7、その他に入ります。各課から何かありますか。
全員		なし。
教育長		それでは、委員の皆様方から卒業式の感想をお願いします。
委員		天王南中学校と大豊小学校の卒業式に参加させていただきました。両方ともよい式でした。天王小学校では最後に卒業証書をもらった後に一輪の花を渡していて、とても良いと思って見ていました。
委員		羽城中学校と出戸小学校に参加させていただきました。羽城中学校は学校の雰囲気がよく出ており、とても温かく感動的な卒業式でした。 出戸小学校は、卒業証書を授与して保護者席の前で花を保護者に渡すというのがありました。別の子どもたちが卒業証書を授与しているときに、後ろで保護者と卒業生がハグをして盛り上がりたりハイタッチをされていて、少しこれはどうかなという感じを受けました。保護者とのそのようなやり取りも卒業生の気持ちを表すイベントとしてはよいと思いますが、卒業証書授与と並行して行うことが果たして必要なのかということを感じました。そっとそのセレモニーがやられていればよいですが、会場全体がそういう形になるのは控えた方がよいのではないかという感じを受けました。

