

第 10 回潟上市教育委員会定例会記録

開催年月日	令和 6 年 10 月 18 日(金)
場所	潟上市役所 2 階第 1 ・ 2 会議室
会議時間	午前 10 時 00 分～午前 10 時 50 分
出席委員	吉原慎一教育長、稲荷一清教育長職務代理者、佐藤有加委員、 今田智範委員、佐藤賢一委員
欠席委員	なし
会議案件説明 のため出席し た者の氏名	佐々木渉教育部長、本間秀徳教育監、齊藤栄子教育総務課長、 畠山ひとみ文化スポーツ課長、伊藤直人学校教育班長
会議書記の職 氏名	教育総務課 総務学事班長 佐藤 洋平
付 託 案 件	報 告 (1) 教育長報告 (2) 各課長報告 ①教育総務課 ②文化スポーツ課 その他

会 議 の 経 過		
教育長	10:00	日本中の神様も忙しい 10 月がもう、下旬に入ろうとしています。各学校においては、昨日から後期が始まり、それぞれまた忙しい時期に入っていきます。小学校においてはこれから学習発表会、各種式典がありますし、中学校では進路選択に向けて本格的な指導が始まっていく時期になってきました。また委員の皆様方におかれましては、先日行われましたスポーツフェスティバルや各学校主催の熟議等に御参加いただき、本当にありがとうございました。教育委員会におきましては今日の午後開催される総合教育会議をはじめ、次年度以降の教育の方針、方向性を検討して具体化していく、そういう時期に入ってきます。教育委員の皆様方にはこれまでも教育委員提案制度で、貴重な提案をいただいているところでありますが、これからも本市の教育行政の充実発展のために御指導いただけますようお願いを申し上げます。挨拶とさせていただきます。よろしくお願いいたします。
教育長		次第の 2、会議録署名委員及び職員の指名を行います。潟上市教育委員会会議規則第 42 条の規定により、会議録署名委員には、私と 1 番佐藤有加委員にお願いします。書記は教育総務課の佐藤班長にお願いします。
教育長		次第の 3、会期の決定についてお諮りします。会議については本日 1 日限りとしたいのですが、御異議ございませんか。
全委員		はい。
教育長		では、会議については本日 1 日限りといたします。
教育長		次第の 4、委員会への報告に入ります。 (教育長報告 教育長動静について) ここまで御質問等はございますか。
全委員		なし
教育総務課長 教育監		次に報告 2 の各課長報告です。 (教育総務課) ① 第 7 回学校統合準備委員会の開催について ② 市郡秋季大会結果について

		③ 総合的な学習について
教育長		それでは、教育総務課長から報告がありました内容について取り上げていきたいと思います。通学体制について何か御質問等ございますか。
委員		徒歩、ＪＲ、マイタウンバスと登校手段が３つ挙がっていますが、主に使われるのはどれでしょうか。マイタウンバスは時刻を変えるのは難しいというお話になったようですが。
教育総務課長		令和６年の調査では、一番多かったのが実は自家用車で、次がＪＲでした。今回の回答者数は３０名でしたが、マイタウンバスを選んだ方の自由記述を見ると、朝は自家用車という方も見られました。現在利用している状況を鑑みると、登校に合わせた時刻調整は難しいようです。
教育長職務代理人		自家用車が多いということで、保護者は十分に交通安全に配慮するかと思われますが、徒歩について保護者同士で話し合っ て決めるとのことですが、これは今年度中に話し合っ て決めるということでしょうか。それとも来年度天王小と統合してからということでしょうか。
教育総務課長		先日、天王小学校と東湖小学校の校長と集団登校や通学路について打合せをしました。東湖小学校では今年の１２月のＰＴＡの際に通学について話し合う機会を設けるとのことでした。
教育長職務代理人		今年度中に決まるということですが、東湖地区のハラへ、いわゆる湖岸に近い方の地区の方々の中には、県道昭和飯田川線を通る子もいると思いますので、この前もお話したとおり、通学路沿道の整備、警察等や交通安全協会等にいろいろと要望して、早期実現に向けて何とか申しただけければと思います。
教育長		ほかにございますか。
委員		質問です。自家用車で行く人が多かった場合、子どもたちをどこで下ろすことになりますか。
教育総務課長		現在も実施されているのですが、天王小学校では歩こう地帯が設けられております。東湖小側からですと天王総合体育館付近で下ろすことになります。

委員		そこからは個別に歩きということですね。わかりました。
教育長		ほかにございますか。 では、校章に関することについてですが、由来に関しては変更をせず、3本の箭羽についてそれぞれ意味を込めて、策定したらいいのではないかという話でまとまっております。 この3本の箭羽について、どういう意味を込めていったらいいか、委員の皆様方のお考えを伺いたいと思います。例えば天王中は真・善・美、羽城中は知・徳・体など、それぞれ意味が込められています。天王小学校はこれから新たな歴史を刻んでいくわけですが、この機会にぜひ意味を込めたいということです。何か御提案があればぜひ伺いたいと思っています。そして今日ここでお話いただいたことを11月6日の統合準備委員会で、提案をして委員の皆様方から意見を伺いたいと思っています。
教育長職務代理人		3つの願いを入れるということですが私たちが決めることができるかどうか。教育委員会で決めて、学校にこれはどうかということとはできると思いますが、現在の体制の中で原案等を作っていて、それについて教育委員会も含めて検討していくというスタイルがよいのではないかと思います。検討していく具体的な組織として統合準備委員会、そこで可能であれば特別部会を作って、校章の意味付けに関わる提案づくりをして、教育委員会並びに統合準備委員会で検討して決めていったらいいのではないかと思います。
教育長		教育委員会で策定するよりは、統合準備委員会等で案を出してもらって、それを教育委員会、あるいは統合準備委員会で検討して決めたらどうかという御提案でした。課長、スケジュール的には大丈夫でしょうか。いつぐらいまで確定してればいいんでしょうか。
教育総務課長		特別由来を変えるわけではなく、明記するだけです。スケジュールとしては統合までになります。ただ、第4回の統合準備委員会のときに、校章を決める話し合いの後で、箭羽の意味づけについては教育委員会にお願いしますという話になっています。
教育長		統合準備委員会では教育委員会での検討をぜひお願いしたいということです。

教育部長		ゼロからとなるとかなり時間かかってしまいます。学校へ案を持って行って、学校の意見を踏まえ、それを集約したような形で最後に統合準備委員会にこういう案が出ましたがいかがでしょうかという提案をした方がよいと思います。
教育長		課長から、事務局案を出していただけますか。
教育総務課長		3つの言葉は、希望、飛躍、融和です。希望と飛躍というのは、現在の東湖小学校の校章の両翼に込められた願いです。また、天王小学校の以前の校歌の歌詞に「飛翔の箭羽こそ希望に進む象徴なれ」とありました。融和は打ち解けて仲良くという意味です。
教育長		東湖の2枚の羽根である希望、飛躍、これを残しながら、そして新たな歴史を刻む、統合して、新しい学校となっていくということで融和ということです。この融和という言葉は少し固いかもしれません。もう少し子どもらしい言葉で言えば、例えば友情という言葉でもいいかもしれません。希望、飛躍、融和ないしは友情、そういうような3つの言葉をたたき台として示しながら、各学校の意見を聞いてその上で、準備委員会にかけるという手順でよろしいでしょうか。他に委員の皆様からの御意見があれば、と思っておりますがいかがでしょうか。
委員		3つ出てきましたが、校章の由来を見ると、後半の部分、特に未来に向かって羽ばたくという表現がありますので、希望、飛躍、融和もしくは友情というのはこれに該当する文章であると感心しました。
委員		非常にいいと思います。小学校の校章ですのであまり難しい言葉にしすぎないほうがいいと思います。融和もよいのですが、友情や友愛の方が子どもたちはイメージしやすいと思います。
委員		私もこの3つの言葉はいいと思います。3つ目は子どもの親しみやすさを考慮すると友情がよいのかなと思います。確かに地域の人たちの思いは大事にすべきですが、おそらく突然求められてもすぐに出てこないでしょうから、もともとの由来なども入れて示していただけるといいと思います。
教育長職務代理者		3つの言葉、非常にいいと思います。融和のところを友情にするのもとてもよいと思います。未来に向かって進む願いが込

教育長		められていると感じます。
教育長職務代 理者		それでは3つの言葉、希望、飛躍それから委員の皆様方のお考えでは融和は少し難しいかもしれないので友情という言葉を案として、各学校に示しながら意見を聞いた上で、統合準備委員会に諮り、確定をしたいと思います。その結果を委員の皆様以後ほどメールでお知らせします。 では、教育監の報告に関して、何か御質問等ございませんか。 「かたがみを変えよう科」、非常によい提案構想だと思います。子どもたちそれぞれが自分で地域のこと、自分のことを考えながら、どうするかということを検討するいい機会だと思いますので、中学校の方にも繋がることと思います。小学6年生の総合的な学習の時間は修学旅行用に使われることも多いですので、そのあたりを十分に検討しながら、他教科にあまり影響及ぼさないように、焦点を当てて充実した学習が展開されることを願います。
教育長		ありがとうございます。確かに今までの6年生で取り組んできていた内容があるわけで、事前に各学校から意見を聴取して、概ねできるだろうと肯定的な意見をもらった上でのスタートだったわけですが、当然、時間や内容の調整を含めながら、プロジェクトチームで検討していきたいと思います。ほかによろしいですか。
全委員		それでは次の報告に入ります。文化スポーツ課長からお願いします。
文化スポーツ 課長		(文化スポーツ課) ① 潟上市歩こう会ラブウォーク i n 潟上 ② 潟上市スポーツフェスティバル2024 ③ 会議報告 ・ 第2回潟上市生涯学習奨励員協議会
教育長		何か御質問等ございますか。 ラブウォークの参加者はどれくらいでしたか。
文化スポーツ 課長 教育長職務代		40人です。 14日のスポーツフェスティバルを見学させていただきました。

理者		このイベントは、令和3年からはじまったと記憶しています。私も可能な限り参加していますが、今年は参加者の笑顔が非常に多かったと感じました。内容的にも非常に充実してきておりますし、多様性にも配慮しながら企画していただいてよりすばらしいフェスティバルになってきたと思います。トレイクにも行きましたが、真剣にヨガをやっている方々がたくさんいてびっくりしました。それから、グラウンドゴルフも見ましたが、多くの方々が一生懸命に、気持ちよさそうにやられているという久々にいい光景を見たと思います。スポ少や部活動の参加が多いところですが、個人の参加がもう少し増えればいいと思います。いずれ非常によいイベントだと思います。ありがとうございました。
教育長		今、職務代理者からもありましたが、記録にチャレンジという形で、団体・チームで参加する機会がたくさんあるわけですが、我々のようなおじさんたちがポッと行って、何か体を動かせるような企画がもう少し、あってもいいと私も思ったところでした。文化スポーツ課長、これから班で総括があると思いますが、今の段階で来年度に向けての課題等何かございますか。
文化スポーツ 課長		何かイベントやっているなということで、立ち寄ってくださった方がいらっしゃいました。体力テスト、フットゴルフ、グラウンドゴルフは自由参加ですので参加は可能だったのですが、そちらのアナウンスにもう少し力を入れたらよかったというのが反省点です。当日は職員50人に協力を依頼しました。飛び込み参加可能なグラウンドゴルフホールインワンチャレンジなどもできれば面白いと思いましたが、これ以上の職員負担はむずかしいことから地域の方や他の団体の方を巻き込み協力を得ながら、より皆さんが楽しんでいただけるスポーツフェスティバルにしていきたいと考えています。
教育長		人員については、スポーツ推進員や、体協の方々、市役所の職員の方々にご協力いただきながら手際よく進めていただいております、確かにすばらしい大会だなと思います。競技の内容については、来年度に向けての課題として、これからまた検討していただければと思います。ほかによろしいですか。
委員		バブル相撲は、すごく楽しそうに見える競技で、初めて見てやってみたいと思う方が多かったと思うのですが、チームでないと参加できないから今回できなかったという声を聞き、楽し

文化スポーツ課長		い企画なので個人でいって飛び込みでやれたらいいと感じました。スポーツフェスティバル以前の運動会ときは、自治会で話題になることが多かったのですが、スポーツフェスティバルになってからはあまり話題になってないと思います。自治会単位の参加とまでは考えていませんが、案内は自治会宛に出ているのでしょうか。
教育長		自治会には送っていないです。自治会単位で会長宛に案内が出たら町内会便りだったり、何かの機会に話題になったりで一緒に行ってみようという参加者が増えるのではと思いました。運動会ときは、入場の人数が1人1点としてカウントされることもあり、まず会場にはみんな行こうという雰囲気があったので、何かしらの自治会への働きかけがあったらと思います。
教育長		それは、来年検討してください。他にございますか。
全委員		なし
教育長		それでは次第の5、その他に入ります。何かありますか。
全委員		なし
教育長		最後に次回の定例会の日程を決めたいと思います。 ～日程調整～ 11月21日(木)10時00分はいかがでしょうか。
全委員		よろしいです。
教育長		それでは本日の会を閉じたいと存じます。ありがとうございました。
	10 : 50	閉会