

●R7年度に本事業で重点的に取り組む課題に応じた目標等の設定様式

| 実施<br>自治体名   | 課題の類型<br>1    | 課題の類型<br>2                  | 背景・現状・課題の詳細                                                 | 左記課題の解決のために<br>令和7年度に実施する具体的な取組           | 左記具体的な取組のうち、令和6年度にお<br>ける取組の評価・分析を踏まえた取組                | 本事業で達成する目標<br>(アウトカム)                         | 目標の達成度を<br>測る指標  | 現<br>状<br>の<br>数 | 単<br>位 | 本<br>年<br>度<br>の<br>目<br>標<br>値 | 本<br>年<br>度<br>の<br>実<br>績<br>値 | アウトカムの達成度に関する評価・分析<br>(事業における成果、課題、改善点等)                          | 目標等の公表先                                                                                                                                  |
|--------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|------------------|--------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 05211潟上<br>市 | ②学校と地域<br>の課題 | 03 学校支援<br>ボランティアの<br>確保・育成 | 高齢化により地域ボランティア<br>の登録者数が減少しており、地<br>域と学校の連携が希薄になっ<br>てきている。 | 学校間での、地域ボランティアや地域の団<br>体等の情報共有により、人材確保を図る | 地域コーディネーターや社会福祉協議会と連<br>携し、地域ボランティアの情報共有及び人材<br>確保に努める。 | 登録ボランティア数が増加するこ<br>とにより、より緊密な地域と学校<br>の連携を図る。 | 登録ボランティア数<br>の増加 | 250              | 人      | 300                             | 253                             | 学校間・地域コーディネーター・社会福祉協議会での情報共<br>有を密にし、ボランティアや地域の団体への声掛けが必要で<br>ある。 | 教育委員会 文化スポーツ課<br>https://www.city.katagami.lg.jp/<br>soshiki/kyoikuiinkai_kyoiku/bunk<br>asport/shakaikyoiku/shogaigaku<br>shu/6349.html |
|              |               |                             |                                                             |                                           |                                                         |                                               |                  |                  |        |                                 |                                 |                                                                   |                                                                                                                                          |
|              |               |                             |                                                             |                                           |                                                         |                                               |                  |                  |        |                                 |                                 |                                                                   |                                                                                                                                          |
|              |               |                             |                                                             |                                           |                                                         |                                               |                  |                  |        |                                 |                                 |                                                                   |                                                                                                                                          |
|              |               |                             |                                                             |                                           |                                                         |                                               |                  |                  |        |                                 |                                 |                                                                   |                                                                                                                                          |
|              |               |                             |                                                             |                                           |                                                         |                                               |                  |                  |        |                                 |                                 |                                                                   |                                                                                                                                          |
|              |               |                             |                                                             |                                           |                                                         |                                               |                  |                  |        |                                 |                                 |                                                                   |                                                                                                                                          |